

801

SEMANA 11
2° TRIMESTRE

03 AL 06 AGOSTO

COLEGIO UNIÓN EUROPEA
JORNADA TARDE
2020

ÁREA: MATEMATICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS		GRADO: 8°			
DOCENTE: FAVIO GARAY		GUÍA SEMANA 11 SEGUNDO PERIODO			
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: EXPRESIONES ALGEBRAICAS					
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Construyo expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada.					
METODOLOGÍA DE TRABAJO:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Repaso los monomios semejantes en un polinomio 2. Realizo las actividades propuestas 					
 					
<p>Esta semana es muy corta porque se celebran dos fechas cívicas muy importantes: el 06 de agosto nuestra ciudad cumple 482 años de fundación... y el 07 de agosto que se conmemoran 201 años de la Batalla de Boyacá que selló la libertad de nuestra patria.</p>					
<p>ACTIVIDADES: (desarrollarlas en el cuaderno con todas las operaciones y procesos completos) Simplifico los siguientes polinomios identificando y agrupando los monomios semejantes</p>					
1. $\frac{7}{2}m + \frac{11}{3}m + \frac{6}{5}n - \frac{4}{3}n$		2. $2,5x^2 - 0,8x^2 + 5,32y^3 + 1,24y^3$			
3. $\frac{4}{5}a^3 + \frac{13}{2}a^2 - \frac{5}{4}a^2 - \frac{15}{2}a^3 + 2a^2 - \frac{2}{3}a^2$		4. $7,25a - 12,48a^2 - 15,8b + 8,6a^2 + 1,4a - 5b$			
<p>MATERIAL DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=6CyxY1L3knU https://www.youtube.com/watch?v=1I17BDaKGA</p>					
<p>ENTREGA: 5 de agosto de 2020</p>					
<p>al correo faviogaray@hotmail.com o al WhatsApp 301 5714016</p>					
<p>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</p>					
1.0	2.0	3.0	3.6	4.2	5.0
<p>No entrego las actividades en la fecha indicada. Se evaluará como plan de mejora en la siguiente entrega</p>	<p>las actividades están realizadas en un 40% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 40% esta correctamente desarrollado</p>	<p>las actividades están realizadas en un 60% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 60% esta correctamente desarrollado</p>	<p>las actividades están realizadas en un 70% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 70% esta correctamente desarrollado</p>	<p>las actividades están realizadas en un 80% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 80% esta correctamente desarrollado</p>	<p>Las actividades están completas y correctamente desarrolladas</p>

TEXTO GUIA

Ejemplo 1

El polinomio $\frac{3}{2}a + \frac{8}{3}a - \frac{12}{5}b + 5b$ puede simplificarse agrupando los dos primeros términos que son semejantes entre sí y lo mismo con los dos últimos (recordemos que deben juntarse si tienen las mismas letras con los mismos exponentes)

$$\frac{3}{2}a + \frac{8}{3}a - \frac{12}{5}b + 5b$$

$$\left(\frac{3}{2} + \frac{8}{3}\right)a \quad \left(-\frac{12}{5} + \frac{5}{1}\right)b$$

$$\frac{25}{6}a + \frac{13}{5}b$$

Estos últimos no son semejantes entre sí, por lo tanto, **hasta ahí se puede simplificar**

Recordemos la suma y resta de fraccionarios con los números de nuestro ejemplo

$$\frac{3}{2} + \frac{8}{3} = \frac{3 \cdot 3 + 2 \cdot 8}{2 \cdot 3} = \frac{9 + 16}{6} = \frac{25}{6}$$

$$\frac{-12}{5} + \frac{5}{1} = \frac{-12 \cdot 1 + 5 \cdot 5}{5 \cdot 1} = \frac{-12 + 25}{5} = \frac{13}{5}$$

Ejemplo 2

El polinomio $2,5mn^2 - 6,35m^2n - 10,24mn^2 + 7mn^2 - 5,1m^2n$ puede simplificarse formando grupos con los monomios que son semejantes entre sí

$$\underbrace{2,5mn^2 - 10,24mn^2 + 7mn^2}_{(2,5 - 10,24 + 7)mn^2} - \underbrace{6,35m^2n - 5,1m^2n}_{(-6,35 - 5,1)m^2n}$$

$$-0,74mn^2 - 11,45m^2n$$

Estos últimos no son semejantes entre sí, por lo tanto, **hasta ahí se puede simplificar**

Recordemos la suma y resta de decimales con los números de nuestro ejemplo

$$\begin{array}{r} -10,24 \\ + 2,5 \\ \hline -7,74 \end{array} \quad \begin{array}{r} -7,74 \\ + 7, \\ \hline -0,74 \end{array}$$

Las comas decimales deben quedar alineadas verticalmente, además recordemos que signos iguales se suman y signos contrarios se restan

$$\begin{array}{r} -6,35 \\ -5,1 \\ \hline -11,45 \end{array}$$



Actividad #7 Segundo trimestre

ÁREA: Humanidades

ASIGNATURA: Español

FECHA: 6 al 8 de agosto

GRADO: 801

HORAS ASIGNATURA: 4 semanales

DOCENTE: Catalina Arciniegas

CORREO: profecataue@gmail.com

CELULAR: 3046298742

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Practicar coherencia en texto escrito

Favor tener presente el cambio de correo electrónico

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Atrévete, un escritor vive en tu interior. Segunda parte

PRODUCTO POR ENTREGAR: Cuando hayas terminado, toma una foto, graba un video del trabajo realizado y envíalo para ser evaluado. No olvides escribir tu nombre y grado. Lo puedes enviar al correo o al WhatsApp

FECHA DE ENTREGA: 8 de agosto de 2020

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	No presenta la actividad	Presenta el 20% de la actividad	Presenta el 40% de la actividad	Presenta el 60% del ejercicio	Presenta el 80% del ejercicio	Presenta el 100% del ejercicio

Ejercicio de escritura

1. Elige una de las siguientes situaciones e inventa un cuento corto (una página). La historia debe ser contada desde la perspectiva de un narrador protagonista.
2. Debes grabarte leyendo la historia (solo audio, no video) y enviarla al WhatsApp de la profesora junto con la fotografía del texto escrito

Eres raptado por extraterrestres

Eres invisible

Estás en medio de un apocalipsis zombi

Tienes el poder de volar

Disminuyes considerablemente de tamaño

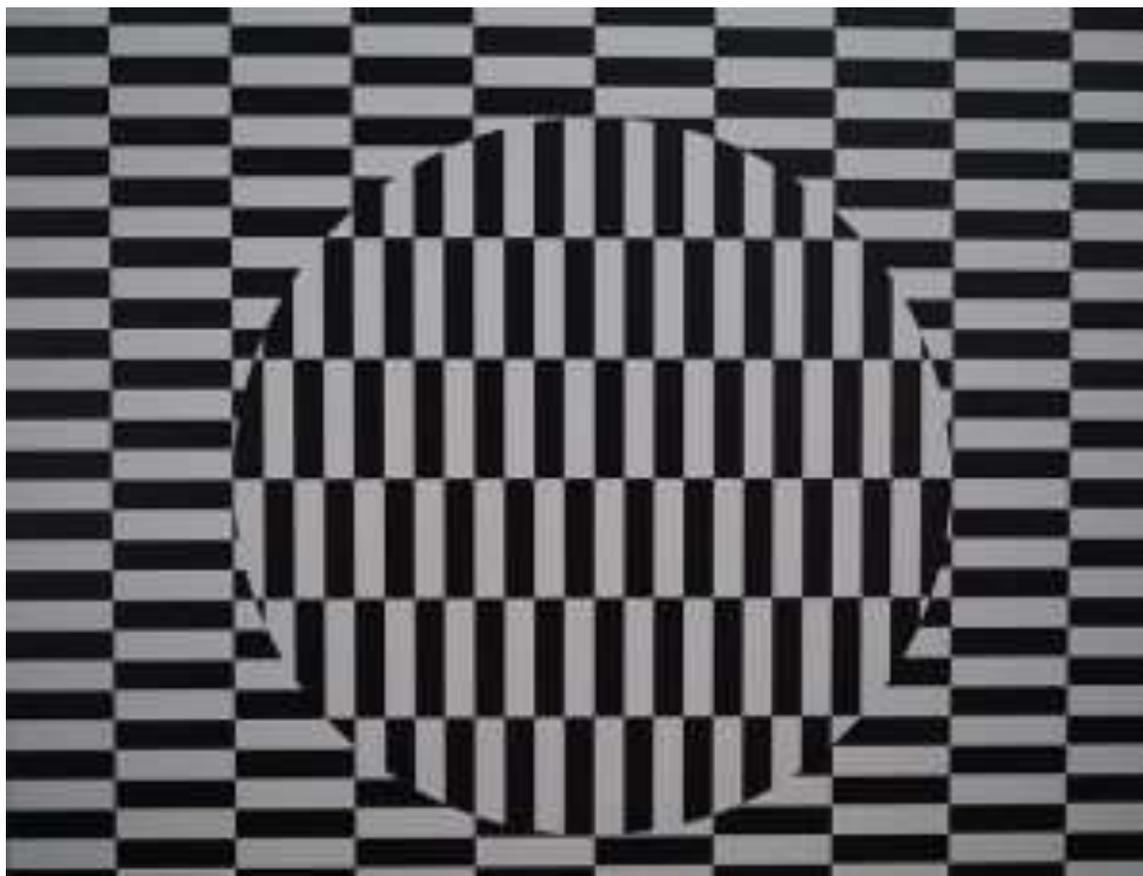
<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: Educación Artística 2H	Asignatura: Artes	Grado: 8º. Fecha: 29 de julio de 2020
Docente: Felipe Sierra	Correo: felipesierraue2018@gmail.com	Tel: 3225217742
Objetivo de la guía: Realizar ejemplo de arte cinético		
Nombre de la secuencia didáctica: Arte Cinético		

Actividades: Realizar un dibujo como ejemplo de arte cinético

ACTIVIDAD

1. En una hoja blanca puede ser tamaño carta u oficio realizar esta imagen lo más parecida posible
2. Realizarla con instrumentos (regla, escuadra, lápiz, compas y color negro)
3. Mirar las proporciones de las medidas
4. Enviar foto del trabajo al correo (Marcado en una esquina de la hoja con nombre y curso)





COLEGIO UNION EUROPEA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
FORMADORES DE LÍDERES EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN
Resolución de aprobación N° 2208 del 30 de Julio de 2002 Código postal: 111951



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Producto para entregar: <i>Dibujo en una hoja con ejemplo de arte cinético</i>				
Fuente:		Fecha de entrega: 06 de agosto	Enviar a: correo o subir a Edmodo	
Metodología: <i>Interpretar imagen y realizarla en una hoja blanca y enviar foto al correo felipesierraue2018@gmail.com</i>				
No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: OCTAVO

HORAS ÁREA: 3 SEMANALES

HORAS: 3

DOCENTE: DIANA CORTÉS

ACTIVIDAD: Responde la guía con el uso correcto de VERBO TO BE

MATERIAL DE APOYO: Textos y explicaciones anteriores.

PRODUCTO POR ENTREGAR: Fotos y evidencias del trabajo realizado a diana.cortes05@gmail.com

FECHA DE ENTREGA:

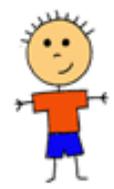
Entre el 3 y el 5 de agosto de 2020

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

ACTIVIDAD

Puedes realizar tu guía en el método que te quede más fácil con las siguientes características:

1. Si lo presentas digital (computador), vas a copiar los puntos y pones imágenes relacionadas a la guía o copias la imagen de la guía y la solucionas digitalmente que se entienda.
2. Si no tienes medios tecnológicos, deberás copiar toda la guía en tu block, incluyendo los dibujos y resolverla.

<p>She ---- a dancer.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>They ---- twins.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>He ---- my brother.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>She ---- an old lady.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>
<p>I ---- Jane.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>These ---- my friends.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>We ---- married.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>We ---- a family.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>

<p>This ----a cow.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>Adam ---- in the hospital.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>My sister ---- pregnant.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>These toys----mine.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>
<p>That ----my chair.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>She ---- a good nurse.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>That ---- a cute baby.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>This doll ---- broken.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>
<p>Bees ---great workers.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>I ---- Adam's doctor.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>Young Will ---- sad.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>I ---- three years old.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>
<p>She ----a girl scout.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>We ---- Adam's parents</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>This pacifier ---- his .</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>	<p>These ---- my gifts.</p> <p>O is </p> <p>O are</p> <p>O am</p>



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: Tecnología e Informática 4 H	Asignatura: Tecnología	Grado: 8º. Fecha: julio 29 – 2020
Docente: Felipe Sierra	Correo: felipesierraue2018@gmail.com	Tel: 3225217742
Objetivo de la guía: Interpretación de frases – Dibujos, gráficos o caricaturas del tema		
Nombre de la secuencia didáctica: Tecnología – Aplicaciones de la tecnología		

Actividades: Leer las frases, interpretarlas y realizar la actividad que aparece al final

1. *¿Por qué esta magnífica tecnología científica, que ahorra trabajo y nos hace la vida más fácil nos aporta tan poca felicidad? La respuesta es esta, simplemente: porque aún no hemos aprendido a usarla con tino. (Albert Einstein)*
2. *Ahora incorporamos un control cada vez mayor en la propia tecnología. El control está integrado. Si observas un ordenador moderno, en la mayoría de los casos, ni siquiera lo puedes abrir para conocer todos sus componentes. (Julian Assange)*
3. *Vivimos en una sociedad profundamente dependiente de la ciencia y la tecnología y en la que nadie sabe nada de estos temas. Ello constituye una fórmula segura para el desastre. (Carl Sagan)*
4. *El progreso tecnológico se permite sólo cuando sus productos pueden aplicarse de algún modo a disminuir la libertad humana. (George Orwell)*
5. *El futuro de la tecnología amenaza destruir todo lo que es humano en el hombre, pero la tecnología no alcanza a la locura, y en ella es donde lo humano del hombre se refugia. (Clarice Lispector)*
6. *Todos los grandes inventos tecnológicos creados por el hombre – el avión, el automóvil, el ordenador – dicen poco acerca de su inteligencia, pero dicen mucho de su pereza. (Mark Kennedy)*
7. *Una máquina puede hacer el trabajo de cincuenta hombres ordinarios. Ninguna máquina puede hacer el trabajo de un hombre extraordinario. (Elbert Hubbard)*
8. *En otras palabras, los ordenadores super rápidos del futuro serán como sabios autistas, es decir, podrán memorizar amplias cantidades de información, pero no podrán hacer mucho más y serán incapaces de sobrevivir por sus propios medios en el mundo real. (Michio Kaku)*
9. *Creo que las novelas que dejan de lado la tecnología malinterpretan la vida tan mal como los victorianos tergiversaron la vida, dejando fuera el sexo. (Kurt Vonnegut)*
10. *La tecnología hizo posible las grandes poblaciones; ahora las grandes poblaciones hacen que la tecnología sea indispensable. (José Krutch)*



COLEGIO UNION EUROPEA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
FORMADORES DE LÍDERES EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN
 Resolución de aprobación N° 2208 del 30 de Julio de 2002 Código postal: 111951



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

ACTIVIDAD.				
1. Leer las 10 frases que aparecen en el texto				
2. Escoger una que le haya llamado la atención				
3. En una hoja blanca hacer un dibujo o una caricatura explicando la frase que escogió.				
4. En el dibujo debe ir escrita la frase.				
5. Enviar las evidencias del trabajo al correo felipesierraue2018@gmail.com				
Producto para entregar: Documento en Word o Foto del trabajo y enviar al correo				
Fuente: https://psicologiaymente.com/reflexiones/frases-tecnologia		Fecha de entrega: 6 de agosto		Enviar a: correo o subir a Edmodo
Metodología: Leer documento, hacer la actividad, tomar foto y/o enviar al correo felipesierraue2018@gmail.com				
No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final